



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, LINGUISTICO- AZIENDALE
E PER GEOMETRI**

ARGENTIA” – 20064 GORGONZOLA

Via Adda 2 – tel. 02-9513518/539 fax 02-9511684

Sito internet: <http://www.istitutoargentia.gov.it>

e-mail: mitd020002@istruzione.it - info@istitutoargentia.it
preside@istitutoargentia.it

CF 83503690154 - Codice meccanografico MITD020002 - Distretto n°58

ESAMI DI STATO A.S. 2015/2016

Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing

Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

Classe 5[^] C

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ESAMI DI STATO A.S. 2015/2016

Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing

Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

Classe 5[^] C

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano e Storia	Maldotti Paola
1 [^] Lingua straniera: Inglese	Messina Riccarda
2 [^] Lingua straniera: Spagnolo	Valenti Antonietta
2 [^] Lingua straniera: Francese	Rotelli Daniela
3 [^] Lingua straniera: Tedesco	Calderola Luisa
Economia aziendale	Sartirana Luca
Diritto	D' Errico Antonella
Relazioni Internazionali	D' Errico Antonella
Matematica	Vergara Valeria
Scienze motorie	Bartoloni Gino

Religione	Mapelli Spirito
Sostegno	Colopi Laura
Sostegno	Mattioli Roberto
Sostegno	Zandara Carla

PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	<i>Nome del docente</i>	<i>Continuità didattica nel triennio</i>
Italiano e Storia	Maldotti Paola	Sì
1^ Lingua straniera: Inglese	Messina Riccarda	Sì
2^ Lingua straniera: Spagnolo	Valenti Antonietta	Sì
2^ Lingua straniera: Francese	Rotelli Daniela	No
3^ Lingua straniera: Tedesco	Calderola Luisa	No
Economia aziendale	Sartirana Luca	No
Diritto	D' Errico Antonella	No

Relazioni internazionali	D' Errico Antonella	No
Matematica	Vergara Valeria	No
Scienze motorie	Bartoloni Gino	No
Religione	Mapelli Spirito	Sì
Sostegno	Colopi Laura	No
Sostegno	Mattioli Roberto	No
Sostegno	Zandara Carla	No

Firma dei componenti del Consiglio di Classe

Maldotti Paola _____

Messina Riccarda _____

Valenti Antonietta _____

Rotelli Daniela _____

Calderola Luisa _____

Sartirana Luca _____

D'Errico Antonella _____

Vergara Valeria _____

Bartoloni Gino

Mapelli Spirito

Colopi Laura

Mattioli Roberto

Zandara Carla

PROFILO PROFESSIONALE DEL DIPLOMATO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

OBIETTIVO DELL'INDIRIZZO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Il Diplomato in questo indirizzo ha

- buona competenza comunicativa nelle lingue straniere;
- un' ampia preparazione culturale;

è in grado di

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- svolgere elaborazioni contabili in linea con i principi contabili nazionali ed internazionali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- leggere, redigere e interpretare i documenti contabili e finanziari aziendali;
- svolgere analisi di mercato e attività di marketing;
- collaborare alla organizzazione e al controllo dei processi gestionali;
- effettuare reporting su argomenti tecnici;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing

Nell'articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing", il profilo del Diplomato si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi

Si precisa che le attività didattiche CLIL non sono state effettuate perché è ancora in svolgimento il piano di formazione DOCENTI CLIL

ELENCO STUDENTI

1. Algieri Francesca
2. Andreoni Riccardo
3. Battafarano Fabrizio
4. Cecchini Silvia
5. Cutillo Valeria
6. Fumagalli Margherita
7. Gironi Alberto
8. Luccarelli Melissa
9. Poma Serena
10. Roselli Martina
11. Spatola Alessandro
12. Tapia Avendano Shirley Araceli
13. Taurino Chiara
14. Torti Marco

MODALITA' DI RECUPERO ANNO 2015/2016

- ✓ Recupero curricolare attraverso attività di ripasso guidato

- ✓ Recupero con pausa didattica, dal 5 all' 11 febbraio 2016, nell'ambito dell'ordinaria attività curricolare

- ✓ Recupero in itinere

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Storia della classe

La attuale V C RIM è composta da 14 allievi.

Lo sdoppiamento nel passaggio dalla classe III alla classe IV ha determinato il dimezzamento numerico degli studenti.

Durante il primo quadrimestre del quarto anno è stata inserita una nuova allieva.

Alla fine della classe quarta 13 allievi sono stati ammessi alla classe successiva, una allieva non è stata ammessa, mentre per due allievi è stato deciso il rinvio del giudizio finale in presenza di valutazione insufficiente in alcune discipline. A conclusione degli esami di settembre, dei due studenti solo un allievo è stato ammesso alla classe quinta.

Nel corso del triennio si sono verificati alcuni avvicendamenti nel corpo insegnante in francese, economia aziendale, diritto, relazioni internazionali, scienze motorie. In tedesco e in matematica la classe ha avuto continuità didattica solo negli ultimi due anni. Durante tutto il triennio la classe è stata supportata da diversi docenti di sostegno, vista la presenza di studenti DVA. Gli allievi hanno dimostrato di sapersi adattare a tali cambiamenti accettando il dialogo educativo con i nuovi docenti.

Numero studenti 14 Femmine 9 Maschi 5

Provenienza : stessa scuola 14

Promozioni classe precedente: 14

Ripetenti: 0

Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico / 0

Giudizio complessivo sulla classe

La classe nel suo insieme ha migliorato in termini di analisi e sintesi l'approccio nei confronti delle tematiche proposte, ha manifestato una buona disponibilità al confronto delle idee e ha mantenuto un rapporto sereno con i docenti. Tuttavia alcuni studenti hanno evidenziato, particolarmente nel primo quadrimestre, qualche difficoltà nel mantenere l'utile concentrazione nel corso del lavoro scolastico, nell'organizzare in modo costruttivo il proprio studio, nel frequentare le lezioni con la necessaria costanza e sistematicità.

Per quanto riguarda il profitto permangono inevitabilmente fasce differenti sul piano della preparazione, come su quello della personale rielaborazione critica e della capacità di esposizione organica e corretta delle proprie conoscenze.

Incidono in tal senso sia il diverso spessore della preparazione di base personale, legato alla qualità del percorso scolastico individuale, sia la soggettiva potenzialità di analisi e approfondimento nelle varie discipline.

In particolare, la classe sembra essere composta, come segue, da:

- una fascia di studenti dotati di apprezzabile capacità critica, che ha saputo impegnarsi sempre con costanza nello studio riuscendo a conseguire una preparazione soddisfacente in tutto l'arco disciplinare
- una fascia di studenti che, pur impegnandosi accettabilmente in questo come nei precedenti anni scolastici, non sempre riesce a conseguire esiti apprezzabili nella preparazione, a motivo di una limitata propensione al corso di studi intrapreso, o di una capacità di analisi e sintesi ancora incerta
- una fascia di studenti che, pur in possesso di adeguate potenzialità critiche, si è impegnata in modo discontinuo, tanto da conseguire in quinta una preparazione discreta nel suo insieme, ma meno soddisfacente di quanto sarebbe stato possibile.

I docenti concordano peraltro anche nel rilevare la costante disponibilità della classe, soprattutto da parte di alcuni allievi, nei riguardi dei compagni DVA, che ha reso possibile realizzare all'interno del gruppo una piena integrazione e la costruzione di rapporti personali positivi sia in termini di reciproca collaborazione nello studio che in termini di amicizia.

OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI

Obiettivo	Tutti	La maggioranza	Alcuni
Abitudine al confronto e disponibilità al dialogo educativo	X		
Migliorare sempre più l'attenzione e la partecipazione al lavoro didattico		X	
Abituare a una solidarietà attiva e fattiva	X		

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (competenze e capacità)

Obiettivo raggiunto da:	Tutti	La maggioranza	Alcuni
Acquisire competenze e abilità essenziali all'indirizzo di studi		X	

Esprimersi con termini chiari e appropriati nelle varie discipline			X
Utilizzare la terminologia e il simbolismo specifici delle discipline		X	
Affinare le capacità critiche			X
Saper operare collegamenti all'interno delle singole discipline e tra discipline diverse			X

INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI ANNO SCOLASTICO 2015/2016

<p>Tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di orientamento • Simulazione di prove <p>Finalità:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione prove scritte • Arricchimento dell'offerta formativa • Approfondimento contenuti disciplinari
<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo tecnologie multimediali • Conferenze • Uso della rete Internet • Visione di film

CREDITI FORMATIVI DEL TRIENNIO

Stage linguistico

- **Salamanca (dal 2 al 8 marzo 2014):**

Cecchini Silvia

Taurino Chiara

Stage linguistico

- **Newcastle upon Tyne (dal 20 luglio al 3 agosto 2014):**

Fumagalli Margherita

Luccarelli Melissa

Corso pomeridiano di conversazione in lingua inglese

Poma Serena

Anno scolastico 2013-2014

Tapia Shirley

Anno scolastico 2014-2015

Corso pomeridiano di conversazione in lingua tedesca

Poma Serena

Anno scolastico 2014-2015

Tapia Shirley

Anno scolastico 2015-2016

Taurino Chiara

Anno scolastico 2015-2016

Attività di stage lavorativo (febbraio-giugno-luglio-agosto-settembre 2015)

Algieri Francesca

Andreoni Riccardo

Battafarano Fabrizio

Cecchini Silvia

Fumagalli Margherita

Luccarelli Melissa

ATTIVITA' INTEGRATIVE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Data	Attività curricolari	n° studenti
26 Ottobre	Associazione AIDO – incontro TVD (Ti Voglio Donare) a cura di AVIS, AIDO, ADMO	Tutti
20 Novembre	Associazione Volontari Gorgonzola – Incontro Primo Soccorso	Tutti
4 Febbraio	Progetto Educazione alla legalità – incontro con Dott. Gherardo Colombo “Le regole ovvero la legalità”	Tutti
26 Febbraio	Orientamento post-diploma Campus Orienta per la presentazione dell’offerta formativa delle Università milanesi. “Progetto Esagono” con AFOL	Tutti
2 Marzo – 20 Aprile	Incontro con il giornalista Tino Fiammetta in preparazione alla prima prova dell’Esame di Stato – tipologia articolo di giornale	Tutti
5 Aprile	Teatro in lingua Francese: “6rano 3.0” della compagnia France Théâtre.	Studenti lingua francese
13 Aprile	Incontro di formazione con AFOL per la redazione del CV “Giovani in azienda”	Tutti
28 Aprile	Homo Sapiens - torneo pallavolo	1 allieva
4 Maggio	Gare sportive di Istituto	10 allievi

MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

MODALITA'	Italiano	Storia	Inglese	Spagnolo	Francese	Tedesco	Economia aziendale	Matematica Applicata	Diritto	Relazioni internazionali	Scienze motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione multimediale	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
Esercitazioni pratiche			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lavoro di gruppo			X	X				X	X	X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Simulazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

STRUMENTI DI VERIFICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

MODALITA'	Italiano	Storia	Inglese	Spagnolo	Francese	Tedesco	Economia Aziendale	Mat. Appl.	Diritto	Relazioni internazionali	Scienze motorie	Religione
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di casi-problemi							X	X	X	X		

Prova strutturata			X		X	X	X		X	X		
Prove di comprensione del testo scritto			X	X	X	X						
Relazione	X	X		X								
Esercizi			X		X	X	X	X				
Produzione scritta	X	X	X	X	X		X		X	X		
Analisi del testo	X											
Trattazione breve		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Prove pratiche											X	

CRITERI COMUNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

Corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze, competenze, capacità

LIVELLI	VOTO	PUNTEGGIO	
		In decimi	Scritto In 15esimi

Non conosce neanche gli argomenti essenziali o non comprende il testo	2-3	1-6	1-10
Conosce gli argomenti essenziali in maniera parziale; non sa organizzare le informazioni e commette errori di rilievo in fase applicativa; usa un linguaggio inadeguato e scorretto	4	7-8	11-16
Conosce in modo parziale e/o superficiale gli argomenti trattati; in fase applicativa si orienta, pur commettendo alcuni errori; usa un linguaggio non sempre adeguato e corretto	5	9	17-19
Conosce gli elementi essenziali degli argomenti trattati; li sa applicare senza commettere errori sostanziali; usa un linguaggio semplice e chiaro , pur in presenza di qualche errore	6	<u>10-11</u>	<u>20-22</u>
Conosce in modo adeguato e consequenziale gli argomenti trattati; li sa applicare e organizzare senza commettere errori sostanziali; usa un linguaggio corretto ma non sempre appropriato	7	12	23-25
Conosce in modo completo gli argomenti trattati; li sa collegare ed elaborare in modo autonomo; usa un linguaggio corretto e appropriato	8	13	26-28
Conosce in modo approfondito e critico gli argomenti trattati; li sa collegare, applicare ed elaborare in modo autonomo con apporti personali e in un contesto pluridisciplinare; usa un linguaggio corretto, appropriato e specifico	9-10	14-15	29-30

SIMULAZIONE PROVE D'ESAME

DATA	DISCIPLINE COINVOLTE
15 dicembre 2015	Terza Prova: Inglese, Spagnolo-Francese, Matematica, Diritto
21 aprile 2016	Terza Prova: Tedesco, Storia, Matematica, Economia Aziendale
3 Maggio 2016	1^ Prova Scritta: Italiano
5 Maggio 2016	2^ Prova Scritta: Lingua Inglese

Tempo a disposizione per lo svolgimento della terza prova: due ore e mezza.

Strumenti didattici utilizzati: per la prima prova dizionario di italiano; per la seconda prova dizionario bilingue e monolingue; per la terza prova: calcolatrice per matematica ed economia aziendale, non è consentito l'uso del dizionario personale per le lingue straniere (disponibili per tutta la classe alcune copie di istituto).

ALLEGATI

1. PROGRAMMI ANALITICI CONSUNTIVI
2. TESTI DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME E RELATIVE GRIGLIE DI CORREZIONE E VALUTAZIONE
3. ATTESTATI RELATIVI ALLE ATTIVITA' DI STAGE
4. ALTRI ATTESTATI RELATIVI AL CREDITO FORMATIVO