

# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARGENTIA**

Via Adda, 2 6 20064 Gorgonzola (MI) 6 tel. 02-9513518/539 6 fax 02-9511684  
C.F. 91587340158 . Codice meccanografico Generale MIIS10300X . Distretto n° 58  
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 6 Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G

**ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE : 5<sup>A</sup> CAT**

## INDICE

<b>ARGOMENTO</b>	<b>PAG.</b>
Composizione del Consiglio di classe	3
Relazione Finale	4
Studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Giudizio sintetico. Elenco alunni	5
Dati relativi al Consiglio di classe	6
Situazione in ingresso della classe quinta	6
Storico della classe	7
Risultati Scrutinio classe Terza e Quarta	7
Modalità di recupero	8
Tabella riassuntiva dei crediti	8
TABELLA %A+. Corrispondenza fra voti e conoscenze, competenze, capacità	9
TABELLA %B+. Modalità di lavoro del Consiglio di classe	10
TABELLA %C+. Strumenti di verifica	11
Criteri di valutazione del Credito Scolastico	12
Progetto : %D+ Dal rilievo architettonico all'attestato di certificazione energetica. Tecniche di riconversione energetica+	13
Simulazione prove d'esame	14
Attività organizzate dall'istituto in applicazione al POF	15
Schede per singola materia	17
• Italiano e Storia	
• Religione	
• Lingua Inglese	
• Matematica	
• Estimo	
• Progettazione, Costruzioni, Impianti	
• Gestione del cantiere e sicurezza	
• Topografia	
• Educazione Fisica	
Simulazioni della prima prova	19
Simulazioni della seconda prova	21
Simulazioni della terza prova	23

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	DOCENTE	FIRMA
Letteratura italiana	<i>Maurizia DENTELLI</i>	
Storia	<i>Maurizia DENTELLI</i>	
Religione	<i>Spirito MAPELLI</i>	
Lingua inglese	<i>Giovanna SCHIAVONE</i>	
Matematica	<i>Erika Concetta LICCIARDI</i>	
Estimo	<i>Fabio Vincenzo FRAZZITTA</i>	
Progettazione, Costruzioni, Impianti	<i>Giancarlo ARENA</i>	
Gestione del cantiere e sicurezza	<i>Giancarlo ARENA</i>	
Topografia	<i>Claudio STEFANATI</i>	
Educazione fisica	<i>Matilde SUTERA</i>	
ITP	<i>Alfonso BARILE</i>	

### RAPPRESENTANTI ALUNNI:

✓ RAPELLI SIMONE

\_\_\_\_\_

✓ PANUCCIO MATTEO

\_\_\_\_\_

### RAPPRESENTANTI GENITORI

✓ RUGGERI MONICA

\_\_\_\_\_

✓ MARIA RIZZITIELLO

\_\_\_\_\_

**Coordinatrice: Prof.ssa Maurizia DENTELLI**

\_\_\_\_\_

## RELAZIONE FINALE

Tutti gli allievi hanno effettuato regolarmente il corso di studi.

La composizione del Consiglio di Classe non è rimasta stabile per tutto il triennio, in questo anno scolastico si sono avvicendati gli insegnanti di : Matematica ed Estimo. Questo ha comportato un periodo di adattamento ai diversi metodi didattici.

I risultati sono comunque stati decisamente positivi rispetto alle aspettative sulla classe, evidenziando l'impegno costante della classe e il desiderio di superare le difficoltà. Alla fine del quadrimestre tutti gli studenti hanno conseguito un profitto mediamente più che discreto, che ad oggi mantengono, unitamente alla continua e proficua partecipazione al dialogo educativo.

Nel secondo quadrimestre gli allievi hanno dimostrato sempre maggiore impegno e partecipazione, superando momenti di difficoltà e migliorando il lavoro individuale, ciò ha consentito loro di completare l'anno scolastico con una preparazione mediamente più che discreta.

Relativamente agli obiettivi didattici del corso di studi è possibile individuare 2 gruppi di alunni:

Il primo composto da studenti che nel corso di studi hanno dimostrato di possedere capacità di utilizzare in modo multidisciplinare i contenuti appresi, anche se alcuni non sempre si esprimono con un linguaggio e terminologie appropriati.

Un altro gruppo di studenti si presenta allo stesso con discrete conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nel rielaborare i contenuti e nello esporli con linguaggio fluido e appropriato.

Il Consiglio di Classe durante questo anno scolastico ha organizzato la didattica in modo continuo, predisponendo sia attività multimediali che di approfondimento, al fine di offrire opportunità ulteriori agli alunni particolarmente interessati soprattutto alle discipline di indirizzo.

Il gruppo classe si è mantenuto, nel corso del triennio, sostanzialmente omogeneo, senza alcun inserimento. Non sono mai stati evidenziati problemi di convivenza e le relazioni all'interno della classe sono sempre state corrette e collaborative.

Piuttosto vivace, con discrete potenzialità, la classe presenta un livello didattico più che discreto, il grado di profitto è risultato proporzionale alle capacità individuali, alla continuità dell'impegno e all'uso di un proficuo metodo di studio.

Fragilità e difficoltà si individuano nell'esposizione orale solo in alcuni alunni particolarmente emotivi, che prediligono verifiche orali a quelle scritte.

I risultati sono da ritenersi positivi, anche perché gli studenti sono sempre stati disponibili nel corso del triennio a tutte le iniziative didattiche integrative, quali: uscite didattiche, stages, certificazioni, ecc. a cui hanno aderito sempre all'unanimità.

Nel corso dell'intero annosi è registrato sempre un clima di impegno e cooperazione.

## STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe sono presenti 3 alunni con disturbo specifico della lettura( dislessia), della compitazione( disortografia), con difficoltà nelle abilità di calcolo, regolarmente certificato. Per permettere loro di esprimersi al meglio secondo le peculiari potenzialità, il CdC ha sempre applicato, durante il corso degli studi dei suddetti alunni, le seguenti misure compensative / dispensative, così come previsto dalla legge n. 170 dell'8 Ottobre 2010 e dal suo decreto attuativo n. 5669/11 del 12 Luglio 2011:

Tempi più lunghi per lo svolgimento delle verifiche, o in alternativa verifiche ridotte a livello quantitativo.

Valutazione degli elaborati indipendente dagli errori ortografici.

Utilizzo della calcolatrice e del formulario.

Utilizzo di un indice argomentativo durante le interrogazioni.

## **Giudizio sintetico finale anno scolastico 2016/2017**

<b>Grado di preparazione e profitto</b>	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<b>Interesse e impegno</b>	<b>Partecipazione alle attività complementari e integrative</b>
Mediamente più che discreta	Assidua	Costante e motivato	Attiva e interessata

## **Elenco alunni che hanno frequentato la classe 5<sup>A</sup>**

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>
1	CANTILE	Marco
2	CERIANI	Martina
3	CONTESSOTTO	Nicholas
4	DITOMMASO	Mauro
5	FOGLI	Roberto
6	LIMONTA	Luca
7	MACAIETU	Maria
8	MARSALA	Jonathan
9	MIOTTO	Marika
10	ORETTI	Mattia
11	PANUCCIO	Matteo
12	RAPELLI	Simone
13	RIGAMONTI	Riccardo

## Dati relativi al consiglio di classe

Materia	Docente	Continuità didattica nel triennio		
		Terza	Quarta	Quinta
Letteratura italiana	Maurizia DENTELLI	X	X	X
Storia	Maurizia DENTELLI	X	X	X
Religione	Spirito MAPELLI	X	X	X
Lingua inglese	Giovanna SCHIAVONE	X	X	X
Matematica	Erika Concetta LICCIARDI			X
Estimo	Franco FRAZZITTA			X
Progettazione, Costruzioni e Impianti	Giancarlo ARENA			X
Gestione del cantiere e sicurezza	Giancarlo ARENA	X	X	X
Topografia	Claudio STEFANATI	X	X	X
Educazione fisica	Matilde SUTERA	X	X	X
ITP	Alfonso BARILE			X

## Situazione in ingresso della classe quinta

Promossi	N° alunni	13
Non promossi (scrutinio finale di 4 <sup>a</sup> )	N° alunni	0
Promossi con debito	N° alunni	0
Inserimenti da altro Istituto	N° alunni	0
Inserimento stesso Istituto	N° alunni	0

## Storico della classe

N°	Cognome	Nome	Classe 3 <sup>A</sup>	Classe 4 <sup>A</sup>	Classe 5 <sup>A</sup>
1	CANTILE	Marco	X	X	X
2	CERIANI	Martina	X	X	X
3	CONTESSOTTO	Nicholas	X	X	X
4	DITOMMASO	Mauro	X	X	X
5	FOGLI	Roberto	X	X	X
6	LIMONTA	Luca	X	X	X
7	MACAIETU	Maria	X	X	X
8	MARSALA	Jonathan	X	X	X
9	MIOTTO	Marika	X	X	X
10	ORETTI	Mattia	X	X	X
11	PANUCCIO	Matteo	X	X	X
12	RAPELLI	Simone	X	X	X
13	RIGAMONTI	Riccardo	X	X	X

## Debiti Formativi

### Risultati scrutinio della classe terza

Materia	N° alunni con debito al termine della classe 3 <sup>A</sup>
Letteratura italiana	0
Storia	0
Religione	0
Lingua inglese	0
Matematica	0
Geopedologia	0
Progettazione, Costruzioni e Impianti	0
Gestione del cantiere e sicurezza	0
Topografia	0
Educazione fisica	0

### Risultati scrutinio della classe quarta

Materia	N° alunni con debito al termine della classe 4 <sup>A</sup>
Letteratura italiana	0
Storia	0
Religione	0
Lingua inglese	0
Matematica	0
Estimo	0
Progettazione, Costruzioni e Impianti	0
Gestione del cantiere e sicurezza	0
Topografia	0
Educazione fisica	0

## MODALITÀ DI RECUPERO

- Il consiglio di classe si è attivato nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 nelle forme di recupero approvate dal collegio dei docenti e, in particolare, nell'interruzione dell'attività didattica. Tale interruzione è stata decisa a livello di Collegio docenti ed è stata effettuata dal 06 al 10 febbraio; inoltre è stata svolta un'altra settimana durante l'anno scolastico, a discrezione dei docenti;
- E' stato attivato un corso pomeridiano di recupero per la materia di Topografia (6 ore).

Ogni docente inoltre, anche se non direttamente coinvolto in un corso pomeridiano, ha sempre effettuato il recupero in itinere per gli studenti in difficoltà al fine di consentire di colmare le lacune dell'anno scolastico in corso, concordandone tempi e modalità anche per quanto concerne verifica e valutazione.

### **Tabella riassuntiva dei crediti classi terza e quarta**

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Classe 3<sup>A</sup></b>	<b>Classe 4<sup>A</sup></b>	<b>TOTALE</b>
1	CANTILE	Marco	6	6	12
2	CERIANI	Martina	7	6	13
3	CONTESSOTTO	Nicholas	5	4	9
4	DITOMMASO	Mauro	7	7	14
5	FOGLI	Roberto	6	6	12
6	LIMONTA	Luca	6	6	12
7	MACAIETU	Maria	7	7	14
8	MARSALA	Jonathan	7	7	14
9	MIOTTO	Marika	8	7	15
10	ORETTI	Mattia	8	8	16
11	PANUCCIO	Matteo	6	6	12
12	RAPELLI	Simone	8	8	16
13	RIGAMONTI	Riccardo	6	6	12



**TABELLA Í AÎ**  
**CRITERI COMUNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE**  
**CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, COMPETENZE, CAPACITAD**

LIVELLI	VOTO in decimi	Punteggio	
		Scritto in 15esimi	Orale in 30esimi
Compito in bianco e/o rifiuto di sostenere la verifica	1	1 . 2	1-3
Non conosce gli argomenti essenziali	2 . 3	3 . 6	4-7
Conosce gli argomenti essenziali in maniera parziale; non sa organizzare le informazioni e commette errori di rilievo in fase applicativa; usa linguaggio inadeguato e scorretto	4	7 . 8	8-12
Conosce in modo parziale e/o superficiale gli argomenti trattati; in fase applicativa si orienta, pur commettendo errori; usa un linguaggio non sempre adeguato e corretto	5	9	13-17
Conosce gli elementi essenziali degli argomenti trattati; li sa applicare senza commettere errori sostanziali; usa un linguaggio corretto ma non sempre appropriato	6	10- 11	18
Conosce in modo adeguato e consequenziale gli argomenti trattati; li sa applicare e organizzare senza commettere errori sostanziali; usa linguaggio corretto ma non sempre appropriato	7	12	19-22
Conosce in modo completo gli argomenti trattati; li sa collegare ed elaborare in modo autonomo; usa linguaggio corretto e appropriato	8	13	23-26
Conosce in modo approfondito e critico gli argomenti trattati; li sa collegare applicare ed elaborare in modo autonomo con apporti personali e in un contesto pluridisciplinare; usa un linguaggio corretto, appropriato e specifico	9 - 10	14 -15	27-30

## TABELLA Í BÎ

### MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

METODO	ITA	STO	INGL	MATE	TOPO	P.C.I.	SIC	EST	EFIS	REL
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Didattica su PC	x		x		x	x	x	x	x	x
Lezione pratica								x	x	
Metodo induttivo	x	x		x	x	x	x	x		
Lavoro di gruppo			x		x	x	x		x	X
Discussione guidata	x	x		x		x	x	x		X

## TABELLA Í CÎ

### STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

METODO	ITA	STO	INGL	MATE	TOPO	P.C.I.	SIC	EST	EFIS	REL
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X		X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X		X	X	X		
Esercizi	X		X	X		X	X	X		
Analisi del testo	X									
Prove a risposta multipla										
Quesiti a risposta aperta	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Tema	X	X								
Relazioni						X			X	
Prove pratiche					X	X		X	X	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

- Profitto e progressione rispetto ai livelli di apprendimento iniziali;
- Frequenza scolastica;
- Impegno ed interesse al dialogo educativo;
- Partecipazione ad attività complementari;
- Eventuali crediti formativi;
- Ogni ulteriore elemento utile in relazione alla specifica personalità scolastica dell'alunno/a.

TABELLA CREDITO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
Impegno e interesse	1
Approfondimento personale e partecipazione critica	1
Partecipazione attiva all'area di progetto	1
Interesse, profitto, partecipazione attiva al corso di religione o all'attività alternativa (O. M. 128)	1

Il punto di credito formativo viene attribuito soltanto a seguito di presentazione di certificato di partecipazione effettiva, rilasciato da enti riconosciuti.

TABELLA CREDITO FORMATIVO

TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
Attività culturali	1
Attività sportive	1
Attività artistiche	1
Stage, formazione professionale, lavoro	1
Lingua straniera	1
Volontariato	1
Solidarietà	1

## **PROGETTO Í DAL RILIEVO ARCHITETTONICO ALL'ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE ENERGETICA. TECHICHE DI RICONVERSIONE ENERGETICAÍ**

Il progetto, sviluppato su tre anni scolastici, ha voluto fornire delle competenze più specifiche relative al tema del risparmio energetico, della certificazione energetica e dei materiali eco-compatibili e si inserisce in un'ottica più ampia di professionalizzazione che porta il tecnico delle costruzioni, ambiente e territorio a dover padroneggiare lo studio, l'analisi e la riconversione del patrimonio edilizio esistente, così come richiesto dal mercato professionale attuale e futuro e si configura, quindi, come completamento della figura professionale canonica secondo un percorso a scansione verticale.

### **PERCORSO CLASSE III**

#### **RILIEVO ARCHITETTONICO e FOTOGRAFICO**

Saper fare un rilievo architettonico con l'ausilio dei normali strumenti di misura utilizzati dai tecnici con integrazione di misuratori laser e strumenti topografici.

#### **STUDIO DEI MATERIALI e TECNICHE DI POSA**

Conoscere i materiali di cui sono composte le parti dell'edificio (in particolare le murature, gli isolanti, gli intonaci, le malte, i metalli, il vetro e conoscerne le tecniche di esecuzione e posa).

#### **STUDIO DEI MATERIALI ECO-COMPATIBILI e TECNICHE DI POSA**

Iniziare a prendere consapevolezza dei nuovi materiali soprattutto quelli eco-compatibili e conoscerne le tecniche di esecuzione e posa.

### **PERCORSO CLASSE IV**

#### **RILIEVO ELEMENTI OPACHI**

Saper fare un rilievo delle pareti esterne, dei solai di copertura e di quelli contro terra. Determinare la posizione rispetto ai punti cardinali, stabilire l'ambiente circostante, verificare la presenza di aggetti orizzontali, verticali e di ostruzioni. Calcolo della trasmittanza di ogni elemento

#### **RILIEVO ELEMENTI TRASPARENTI**

Saper fare un rilievo tecnico dei serramenti, individuare il tipo di telaio e di vetro e riconoscere la tipologia dei distanziatori. Determinare la loro posizione rispetto ai punti cardinali, stabilire l'ambiente circostante, verificare la presenza di aggetti orizzontali, verticali e di ostruzioni. Determinazione dell'area, del perimetro e della superficie del cassonetto. Calcolo della trasmittanza di ogni elemento

#### **RADIATORI (sottosistema di emissione)**

Rilievo degli elementi scaldanti. Calcolo della potenza termica

#### **STUDIO DEI MATERIALI ECO-COMPATIBILI e TECNICHE DI POSA**

Iniziare a prendere consapevolezza dei nuovi materiali soprattutto quelli eco-compatibili e conoscerne le tecniche di esecuzione e posa.

Catalogazione degli stessi e studio delle caratteristiche intrinseche di ogni materiale con particolare riferimento alle specifiche tecniche (conduttanza, trasmittanza )

## PERCORSO CLASSE V

### QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Accenni della situazione normativa europea, nazionale e regionale (Regione Lombardia)

### STUDIO DEI MATERIALI ECO-COMPATIBILI e TECNICHE DI POSA

Iniziare a prendere consapevolezza dei nuovi materiali (soprattutto quelli eco-compatibili) e conoscerne le tecniche di esecuzione e posa nel caso di interventi di riqualificazione energetica.

### SOFTWARE Cened Plus e Cened Plus+2

Simulazione applicativa su edificio esistente. Simulazione post lavori di riqualificazione energetica

## SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Durante l'anno scolastico sono state organizzate tre simulazioni della prima prova d'esame, due della seconda prova e due della terza. Più precisamente:

1. Prima prova: ITALIANO  
Simulazione
  - in data 08/05/2017  
(tutto l'Istituto)

Le tracce proposte sono state scelte tra quelle dei precedenti esami di stato.

2. Seconda prova: TOPOGRAFIA.  
Simulazione
  - in data 12/05/2017
3. Terza prova  
Simulazione
  - in data 05/12/2016
  - in data 08/03/2017
  - in data 10/05/2017

È stata scelta per la terza prova la tipologia B+ con tre quesiti per quattro materie. È stata premura del consiglio di classe somministrare tre simulazioni di terza prova: le materie coinvolte sono state:

- ✓ in data 05/12/2016: **Topografia, PCI, Storia e Inglese. Tempo concesso: 3 ORE**
- ✓ in data 08/03/2017: **Estimo, Scienze Motorie, PCI e Inglese. Tempo concesso: 3 ORE**
- ✓ in data 08/03/2017: **Estimo, Scienze Motorie, PCI e Inglese. Tempo concesso: 3 ORE**

La scelta di simulare più volte nel corso dell'anno la terza prova è maturata nell'ottica di indirizzare gli alunni sul piano metodologico ad affrontare la suddetta tipologia di prova e per guidare le adeguate modalità di preparazione.

Durante l'anno, in tutte le materie, sono state proposte agli studenti esercitazioni su quesiti a risposta singola. Ogni insegnante, inoltre, ha somministrato quesiti in forma di terza prova per la propria disciplina che sono state valutate e trascritte sul registro personale.

Per i testi delle tracce e griglie di valutazione vedi sezione dedicata.

## **ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO IN APPLICAZIONE AL POF**

### CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA

- CORSO CENED+ e CENED PLUS+2  
Al corso ha partecipato l'intera classe.

### CLASSE QUARTA

- ATTIVITA' DI STAGE  
Alla fine della classe quarta, i seguenti studenti hanno effettuato uno stage presso enti, ditte o studi professionali:

<b>STUDENTI</b>	<b>ENTE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<i>CANTILE Marco</i>	Comune di Cernusco S/N	Buono
<i>CERIANI Martina</i>	Comune di Gessate	Buono
<i>CONTESSOTTO Nicholas</i>	Viemme Costruzioni (Gorgonzola)	Ottimo
<i>DITOMMASO Mauro</i>	Studio di Progettazione "Santoro" (Cassina de' Pecchi)	Ottimo
<i>FOGLI Roberto</i>	Studio di Progettazione "Pirrone" (Vignate)	Buono
<i>LIMONTA Luca</i>	Comune di Segrate	Ottimo
<i>MACAIETU Maria</i>	Comune di Segrate	Ottimo
<i>MARSALA Jonathan</i>	Studio di Progettazione "Dotti" (Truccazzano)	Buono
<i>MIOTTO Marika</i>	Comune di Cernusco S/N	Ottimo
<i>ORETTI Mattia</i>	GIEMME Costruzioni . Cernusco S/N	Buono
<i>PANUCCIO Matteo</i>	Comune di Gessate	Buono
<i>RAPELLI Simone</i>	GIEMME Costruzioni . Cernusco S/N	Buono
<i>RIGAMONTI Riccardo</i>	Comune di Rodano	Ottimo

Per una conoscenza delle attività svolte e della valutazione degli studenti si rimanda agli attestati rilasciati dalle ditte/enti.

Inoltre:

- ✓ Incontro presso il Politecnico per la presentazione del corso di ingegneria civile (hanno partecipato alcuni ragazzi).
- ✓ Partecipazione al corso di vela presso il lago di Como a Dongo.
- ✓ Partecipazione al corso di formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro tenuto dal prof. Arena Giancarlo per Alternanza Scuola Lavoro (rischio medio)
- ✓ Partecipazione al progetto sulla legalità con uscita al tribunale di Milano e al carcere di Bollate.
- ✓ Incontro con associazione "Vita Sicura".
- ✓ Incontro con i signori del progetto "Educazione alla Salute"

### CLASSE QUINTA

#### CORSO CENED+

Al corso ha partecipato l'intera classe.

#### Altre attività d'istituto

- ✓ PROGETTO ELFO per raccolta dati per l'orientamento al lavoro.
- ✓ In particolare:
  - CREAZIONE CURRICOLUM (progetto Elfo) con la dottoressa Elena Gadaleta.
  - ORIENTAMENTO LAVORO organizzato da AFOL della Provincia di Milano.
- ✓ LEZIONE DI VITA sulla sensibilizzazione alla donazione organi e sangue organizzato dalla AIDO, AVIS, ADMO (hanno partecipato tutti gli studenti).
- ✓ Incontro con i volontari del Primo Soccorso "VOS".

Gorgonzola, 15 maggio 2017

Per il Consiglio di Classe

La coordinatrice  
*Prof.ssa Maurizia DENTELLI*



## **SCHEDE PER SINGOLA MATERIA**



**PRIMA PROVA-SESSIONE ORDINARIA  
(e relativa griglia di correzione)**



**SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA  
(e relativa griglia di correzione)**



**SIMULAZIONI DELLE TERZE PROVE  
(e relativa griglia di correzione)**

